

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПСИХОТЕРАПИЯ С ПОГРАНИЧНЫМИ, НАРЦИССИЧЕСКИМИ И
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Специальность
Специализация
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки
Программа специалитета
37.05.01 Клиническая психология
Клиническая психология
Клинический психолог
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Психотерапия с пограничными, нарциссическими и психосоматическими расстройствами»** для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры психологии,
д-р. психол. наук



Е.Г. Максименко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по психологии и психологии личности;

дисциплины программы бакалавриата: «Психология личности», «Психофизиология», «Философия», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Анатомия ЦНС», «Психосоматика», «Детская психосоматика», «Нейропсихология», «Синдромный анализ в психосоматике», «Психология телесности» и др.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Производственная практика: преддипломная»; «Государственная итоговая аттестация».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1. В.ОД Психотерапия с пограничными, нарциссическими и психосоматическими расстройствами
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	5	10	14		28	66	108	экзамен
Очная, всего			14		28	66	108	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение клиники и терапии психопатологических нарушений, возникающих при пограничной психической патологии, нарциссических и психосоматических нарушений и освоение основ психотерапевтических воздействий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Организует психологическое консультирование, как процесс	ОПК-6.1.1. Знает основные положения современных теорий и моделей, разработанных в области психопатологических нарушений и психосоматической медицины; особенности

предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	психологической помощи и поддержки личности	психологической работы с больными страдающими психопатологическими, нарциссическими и психосоматическими расстройствами; возможности применения современных теоретических концепций отечественной психологии для понимания сущности психопатологических (пограничных и нарциссических), психосоматических явлений. ОПК-6.1.2. Умеет взаимодействовать с пациентами, имеющими психопатологические (пограничные и нарциссические), а также психосоматические заболевания и их ближайшим микросоциальным окружением; осуществлять психотерапевтическое, психокоррекционное воздействие на личность, страдающую психопатологическими (пограничными и нарциссическими), а также психосоматическими расстройствами; выявлять личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности больного; выявлять психосоматические нарушения, используя пато- и психологическое исследования; прогнозировать эффективность использования различных психологических технологий при психотерапии, психокоррекции и профилактики психопатологических (нарциссических и пограничных), а также психосоматических нарушений. ОПК-6.1.3. Владеет принципами и методами психологического консультирования, психокоррекции больных с психопатологическими (нарциссическими и пограничными), а также психосоматическими заболеваниями; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с больными, имеющими психосоматическую и пограничную патологию; навыками составления психопрофилактических программ; принципами дифференциальной диагностики психосоматических нарушений.
ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование	ПК-4.1. Проводит индивидуальные и групповые консультации	ПК-4.1.1. Знает основные требования разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологической помощи обучающимся с ограниченными

лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. ПК-4.1.2. Умеет разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. ПК-4.1.3. Реализовывает программы индивидуальной и групповой работы по оказанию психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теоретические основы современного понимания пограничных психических расстройств.	Понятие о пограничных психических расстройствах. Признаки пограничной психопатологии и их диагностика. Классификация пограничных психических расстройств. Биопсихосоциальная модель пограничных психических расстройств. Эпидемиология, история. Этиология, патогенез. Критерии по МКБ-10. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Особенности терапии. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентами различного профиля.
2. Психосоматические заболевания, соматоформные и психогенные соматопсихические расстройства.	Понятие о психосоматических реакциях и заболеваниях. Теории возникновения психосоматических расстройств. Эпидемиология, история. Этиология, патогенез. Критерии по МКБ-10. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Особенности терапии. Понятие о соматоформных расстройствах. Понятие, эпидемиология, история. Этиология, патогенез. Критерии по МКБ-10. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение. Психогенные

	соматопсихические расстройства, психогенез, клинические варианты, диагностика, терапия.
3. Психологическая помощь в клинике пограничных психических расстройств (психологическая диагностика и психотерапия).	Психологические факторы развития пограничных психических расстройств и их диагностика. Методы психотерапии в клинике пограничных психических расстройств: симптоматическая психотерапия (аутогенная тренировка и методика прогрессивной нервно-мышечной релаксации по Джекобсону), индивидуальная и групповая формы патогенетической психотерапии, психотерапия средой.
4. Клинико-психологическая диагностика психосоматического пациента.	Планирование клинико-психологического обследования. Клинико-психологическое (психосоматическое) интервью. Исследование эмоциональных нарушений при психосоматических расстройствах. Исследование когнитивного уровня субъективного восприятия психосоматической болезни. Исследование нарушений мотивации и адаптации при психосоматических заболеваниях. Качество жизни и психосоматическая болезнь.
5. Профилактика пограничных психических расстройств.	Биологические, психологические и социальные факторы формирования пограничных психических расстройств. Преморбидные характеристики личности и семейное воспитание. Психическая и психологическая травмы. Внутриличностный конфликт. Методы профилактики депрессивных состояний при пограничных психических расстройствах.
6. 5. Профилактика психосоматических расстройств.	Психогигиена. Психопрофилактика. Общие психотерапевтические техники, используемые в психосоматической практике. Определение вторичных выгод заболевания. Выявление главных преимуществ болезни. Определение смыслов и выгод болезни. Разблокирование выздоровления. Изменение образа жизни. Реакция на стресс.
7. Основы психофармакотерапии и психотерапии.	Особенности психофармакотерапии пограничных психических расстройств. Применение антидепрессантов, нейролептиков, транквилизаторов, сосудистых препаратов. Основы психотерапии и психопрофилактики Основные направления и методы психотерапии. Критерии оценки эффективности психотерапии. Основы рациональной психотерапии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Теоретические основы современного понимания пограничных психических расстройств.	2		4	9	15
2. Психосоматические заболевания, соматоформные и психогенные соматопсихические расстройства.	2		4	9	15
3. Психологическая помощь в клинике пограничных психических расстройств (психологическая диагностика и психотерапия).	2		4	9	15
4. Клинико-психологическая диагностика психосоматического пациента.	2		4	9	15
5. Профилактика пограничных психических расстройств.	2		4	10	16
6. Профилактика психосоматических расстройств.	2		4	10	16
7. Основы психофармакотерапии и психотерапии.	2		4	10	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14		28	66	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Психогении, классификация (психогенные реакции, расстройства адаптации) клиника, диагностика, терапия, психопрофилактика.
2. Невротические расстройства (понятие, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики по МКБ-10, преморбидные особенности личности), психопрофилактика. Неврастения, психогенез, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, терапия, психопрофилактика.
3. Тревожные расстройства, предрасполагающие факторы, клинические варианты (тревожно-фобический, тревожно-ипохондрический, тревожно-депрессивное, генерализованное тревожное расстройство, паническое расстройство), дифференциальная диагностика, терапия, психопрофилактика.
4. Диссоциативные (конверсионные) невротические расстройства, психогенез, предрасполагающие факторы, клинические варианты (с двигательными, сенсорными и соматическими функциональными нарушениями), дифференциальная диагностика, терапия, психопрофилактика.
5. Диссоциативные (конверсионные или истерические) психозы, этиология, клиника (пуэрилизм, псевдодеменция, синдром Ганзера, истерический ступор, фуга, трансы, мутизм), дифференциальная диагностика, терапия.
6. Посттравматическое стрессовое расстройство, понятие, этиология. Клинические проявления, диагностика и лечение.
7. Синдром эмоционального выгорания, психогенез, факторы риска, клиника, диагностика, терапия и профилактика, психопрофилактика.

8. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, особенности клиники маниакальных и депрессивных эпизодов при разных вариантах течения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
9. Монополярное аффективное расстройство с маниакальными эпизодами, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10. Рекуррентная депрессия, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
11. Суициды, виды, диагностика предсуицидального поведения, особенности терапии и психокоррекционной работы.
12. Хронические аффективные расстройства (дистимия, циклотимия), клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
13. Понятие психосоматических расстройств (соматоформные расстройства и психосоматических заболеваний), этиопатогенез. Критерии диагностики соматоформных расстройств по МКБ-10, дифференциальная диагностика, терапия.
14. Психогенные соматопсихические расстройства (нозогении), понятие, этиология, патогенез. Клинические варианты нозогений, диагностика, терапия.
15. Расстройства личности, этиология, психогенез, критерии диагностики и клинические варианты по МКБ-10. Методики исследования личности. Терапия. Профилактика декомпенсаций.
16. Алкогольная зависимость, факторы риска, стадии. Психические расстройства при алкогольной зависимости. Профилактика и терапия алкогольной зависимости.
17. Наркотическая зависимость, факторы риска, стадии развития. Виды наркоманий и клинические особенности. Профилактика, терапия и реабилитация пациентов с наркозависимостью.
18. Понятие о нехимических видах аддикций (интернет-зависимость, аддикция к мобильным телефонам, игромания, пищевая зависимость, адренолиномания, любовные аддикции, шопомания и
19. Нарушение пищевого поведения (нервная анорексия, булимия), этиопатогенез, клиника, лечение, психопрофилактика.
20. Применение антидепрессантов для лечения пограничных психических расстройств (показания, побочные действия, преимущества селективных антидепрессантов).
21. Нейролептики для лечения пограничных психических расстройств, показания, побочные действия, преимущества нейролептиков нового поколения.
22. Использование транквилизаторов для лечения пограничных психических расстройств, показания, побочные действия, особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов и дневных транквилизаторов.
23. Применение сосудистых и ноотропных препаратов для лечения пограничных психических расстройств, показания, побочные действия.
24. Понятия психотерапии и психопрофилактики. Основные направления и методы психотерапии. Показания и противопоказания. Критерии оценки эффективности психотерапии.
25. Рациональная психотерапия, показания, характеристика методики.
26. Аутосуггестивные методы, показания, характеристика психотехник (ауторелаксация, самовнушение).
27. Когнитивно-поведенческая психотерапия, показания, противопоказания, характеристика техник (самонаблюдение, самоинструкция, рефрейминг, дневник мыслей, оценка чувств, эмпирическая проверка, позитивное воображение, смена ролей, парадоксальная интенция).
28. Психодрама. Арттерапия. Показания, противопоказания, характеристика методик.
29. Внутренняя картина болезни (ВКБ). Варианты искажения ВКБ (симуляция, аггравация, диссимуляция), влияние личностных особенностей на ВКБ, диагностика, психологическая коррекция.

30. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентами. Понятие комплаенс. Условия для гармоничного формирования комплаенса. Профессиональные и морально-этические качества психотерапевта.
31. Стигматизация и самостигматизация пациентов, их влияние на терапевтический процесс и взаимоотношения «врача-пациент», способы их преодоления.
32. Психологически сложные ситуации в медицине (отказ от лечения, неудобные вопросы, тяжелые и неизлечимые заболевания, сообщение негативной информации) и способы их преодоления.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Этико-деонтологические аспекты взаимодействия врача с пациентами.
2. Морально-нравственные характеристики терапевта.
3. Понятие «комплаенс». Условия для гармоничного формирования комплаенса.
4. Профессиональные и морально-нравственные качества врача.
5. Модели взаимодействия терапевта и пациента.
6. Психологически сложные ситуации в медицине (отказ от лечения, неудобные вопросы, тяжелые и неизлечимые заболевания, сообщение негативной информации) и способы их преодоления.
7. Стигматизация и самостигматизация пациентов, их влияние на отношения «врач-пациент».
8. Способы дестигматизации пациентов.
9. Определения понятий «психотерапия», «психологическое консультирование» и «психокоррекция». Направления психотерапии.
10. Формы психотерапии (индивидуальная, семейная групповая), показания к применению, методы.
11. Суггестивные методы психотерапии (гипноз, методы самовнушения)
12. Понятие и основные положения когнитивно-бихевиоральной психотерапии.
13. Понятие и основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии.
14. Рациональная психотерапия, определение, показания к проведению, особенности при различных заболеваниях.
15. Этические нормы психотерапии.
16. Показания и противопоказания к психотерапии и психокоррекционной работе.
17. Рациональная психотерапия. Показания для назначения. Техники проведения. Использование в практике врача.
18. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Показания для назначения. Техники проведения. Использование в практике врача.
19. Аутосуггестивные методики. Показания для назначения. Техники проведения. Использование в практике врача.
20. Психодрама. Показания для назначения. Техники проведения.
21. Арттерапия. Показания для назначения. Техники проведения.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

1. Расстройства личности, этиология, психогенез, критерии диагностики и клинические варианты по МКБ-10. Методики исследования личности. Терапия. Профилактика декомпенсаций.
2. Рациональная психотерапия, показания, характеристика методики.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.Семестр 10, форм обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования

ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Психиатрия и медицинская психология: учебник для вузов. / Н. Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина // М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2014г.
2. Психосоматические расстройства: руководство. В.Д. Тополянский и др. М.: Гэотар-Медиа, 2015.
3. Психотерапия: Учебник для вузов/ ред. Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2021-672с.

11.2. Дополнительная литература

1. Психиатрия: учебник /Незнанов Н.Г. // М.: Гэотар-Медиа, 2016.
2. Психотерапия: учебник для вузов / Бурлачук Л.Ф. и др. // Питер, 2015.
3. Капустин С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва :Когито-Центр,2014-239 с.
4. Незнанов Н.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Н.Г. Незнанов, Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2020 - 528 с.
5. Роджерс К. Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / К.Р. Роджерс.-Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016 - 201 с.
6. Методы анализа клинических случаев: руководство для начинающих психотерапевтов / Р. Хиггинс. - Москва : Когито-Центр, 2003 - 168 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. **Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :** Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> + возможности для инклюзивного образования (дата обращения: 11.05.2024).

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).